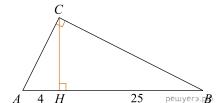
## Вариант № 51

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

- 1. Выберите верное равенство:
- a)  $2^0 = 0$
- $6) 2^0 = 2$
- B)  $2^0 = 1$
- r)  $2^0 = \frac{1}{2}$
- **2.** На рисунке изображен прямоугольный треугольник ABC в котором проведена высота CH. Известно, что AH = 4 см, BH = 25 см. Тогда длина отрезка CH равна:



- а) 14,5 см
- б) 29 см
- в) 100 см
- г) 10 см
- **3.** Известно, что x < y верное числовое неравенство. Запишите верное неравенство, которое получится, если обе части данного неравенства умножить на -5.
  - **4.** Выполните сложение рациональных дробей  $\frac{m+8}{m}$  и  $\frac{3m-8}{m}$
  - **5.** Решите уравнение  $(2x-3)(x+1) = x^2 + 9$ .
- **6.** В школе было 1500 учащихся. В июне закончили школу 10 % учащихся. В сентябре следующего учебного года за счет первоклассников число учащихся в школе увеличилось на 10 %. Сколько учащихся стало в школе?
  - **7.** График линейной функции y = kx + b проходит через точки (1; 0) и (0; 3). Найдите k и b.
- **8.** Один из углов ромба равен  $30^{\circ}$ , сторона ромба равна 4 см. Найдите длину окружности, вписанной в ромб.
  - **9.** Найдите значение выражения  $\sqrt{\left(13-6\sqrt{5}\right)^2} + \sqrt{\left(14-6\sqrt{5}\right)^2}$ .
- **10.** Луч AM пересекает сторону BC параллелограмма ABCD в точке M, а продолжение стороны CD в точке N, причем BM = 2MC. Площадь треугольника MNC равна 20. Найдите площадь параллелограмма ABCD.